

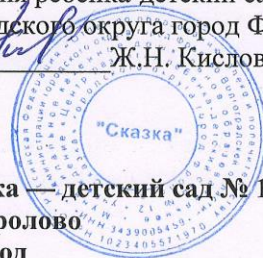
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»
городского округа город Фролово**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом МКДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад № 12
«Сказка» городского округа город Фролово
Протокол № 1 от 29.07.2026 года

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МКДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад № 12
«Сказка» городского округа город Фролово
Ж.Н. Кислова



**Публичный доклад МКДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад № 12 «Сказка»
городского округа город Фролово
за 2025–2026 учебный год**

1. Титульные сведения и контактная информация

Наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка — детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово.

Руководитель: Кислова Жанна Николаевна.

Адрес: 403540, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Революционная, д. 33.

Телефон: 8 (84465) 2-18-42.

E-mail: fri_dsad12@volganet.ru

Сайт: <http://skazkafrolovo.oshkole.ru/>

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области (функции осуществляет Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа).

Лицензия: серия 34Л01, № 0000580, рег. № 829 от 07.12.2015.

Год создания учреждения: 1984 год.

2. Обращение руководителя.

Уважаемые родители, коллеги, представители органов власти и общественности!

Публичный доклад за 2025–2026 учебный год отражает ключевые результаты работы нашего детского сада, а также важнейшее событие года — капитальный ремонт здания и территории. Благодаря поддержке учредителя и слаженной работе коллектива мы не только обновляем инфраструктуру, но и создаем более комфортную, безопасную и развивающую среду для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В отчётном году мы продолжили реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), уделяя особое внимание преемственности со школой, музейной и театральной педагогике, этнокультурному и патриотическому воспитанию с учётом региональных особенностей Волгоградской области.

Благодарю педагогический коллектив, родителей и социальных партнёров за доверие, вовлечённость и совместную работу. Впереди — новые задачи, и мы готовы к их решению.

С уважением,
заведующий МКДОУ
«Центр развития ребёнка —
детский сад № 12 «Сказка»
Кислова Ж. Н.

3. Общая характеристика образовательной организации.

МКДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово — учреждение с типовым проектом здания, расположенное в центральной части города Фролово. Учреждение граничит: с севера — с частным сектором, с востока — с проезжей частью

ул. Комсомольской. Рядом расположена автобусная остановка.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7:00 до 19:00, выходные — суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Контингент воспитанников: 189 детей в 12 группах, сформированных по возрастному принципу (включая смешанные дошкольные группы). Из них 4 ребёнка — инвалиды, 2 — с ОВЗ.

Проектная наполняемость: 320 мест.

Общая площадь здания: 2703,9 кв. м.

Площадь помещений для образовательного процесса: 2620,9 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности — формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетные направления 2025–2026 учебного года:

- управление качеством образования и внедрение механизмов оценки эффективности;
- развитие компетенций педагогов в соответствии с ФОП ДО;
- здоровьесбережение и формирование культуры здорового образа жизни;
- партнёрство с семьями, вовлечение родителей в образовательный процесс;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе инклюзивных;
- эффективное использование обновлённой инфраструктуры и РППС после капитального ремонта.

Стратегические акценты: реализация региональной программы «Воспитание маленького волжанина», развитие музейной педагогики, театральной деятельности, преемственность с МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5», негосударственным образовательным учреждением «Православная общеобразовательная гимназия имени преподобных старцев Глинских», этнокультурное и патриотическое воспитание.

4. Капитальный ремонт: цели, этапы, результаты.

Цель ремонта: приведение здания и территории в соответствие с современными требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности, создание комфортной и развивающей среды для детей, в том числе с ОВЗ.

Основные этапы и выполненные работы:

- *Ремонт кровли и фасада.* Заменена кровля, утеплён и обновлён фасад здания — это снизило теплопотери и улучшило внешний вид учреждения.
- *Замена инженерных систем.* Полностью обновлены системы отопления, водоснабжения и канализации, установлены современные приборы учёта. Проведена модернизация системы вентиляции.
- *Внутренние отделочные работы.* Выполнена отделка групповых комнат, коридоров, санузлов и вспомогательных помещений с использованием безопасных, гипоаллергенных материалов.
- *Обновление пищеблока.* Проведена замена технологического оборудования, обновлены зоны хранения и приготовления пищи.
- *Ремонт медицинского блока.* Обновлены кабинеты.
- *Благоустройство территории.* Отремонтированы прогулочные площадки, заменены малые архитектурные формы, обновлена спортивная площадка, обустроена новая тропа здоровья с разнофактурными покрытиями.
- *Обеспечение доступности для маломобильных групп.* Установлены дополнительные поручни, обновлена разметка.

Результаты:

- повышение энергоэффективности здания;
- улучшение микроклимата и санитарно-гигиенических условий;
- создание безопасной и комфортной среды для всех категорий воспитанников;

- соответствие требованиям надзорных органов и современным стандартам дошкольного образования.

5. Образовательный процесс: содержание, технологии, результаты.

✓ Реализуемые программы:

- основная образовательная программа ДО (на базе ФОП ДО, ФГОС ДО);
- программа развития МКДОУ;
- адаптированные программы для детей с РАС и ЗПР.

✓ Педагогические технологии: сенсорный стол, интерактивная стена KINECT, ТРИЗ, мнемотехника, экспериментирование, проектные технологии, игровые методы.

✓ Дополнительные общеразвивающие программы (бесплатные):

- «Чудо по имени — театр» (театрализованная деятельность);
- «Юный инспектор ПДД» (безопасность на дорогах);
- «Чудесный крючок» (декоративно-прикладное искусство).

Охват дополнительным образованием — 48,9 % воспитанников (108 детей).

✓ Динамика освоения программы. Диагностика в начале и конце года показала положительную динамику по всем образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Результаты образовательной деятельности

Динамика освоения программы. Диагностика в начале и конце года показала положительную динамику по всем образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Участие детей

Уровень участия (город, регион, всероссийский)	Полное наименование мероприятия	Кто принимал участие (ФИ ребенка/наименование группы)	Результат участия
межмуниципальный	Поэтический марафон стихов русских классиков о природе и Родине «Родные просторы в стихах»	Кислицын Павел Мельникова Валерия Горемыкина Василиса (старшие группы) Харьковская Ника Татаринова Валерия (2 смешанная группа)	Участие – дипломы.
межмуниципальный	IV межмуниципальном конкурсе «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К Агашиной»	Кислицын Павел (1 Смешанная группа) Фалькин Дмитрий (1 Смешанная группа) Чижова Полина (2 Смешанная группа) Харьковская Ника (2 Смешанная группа) Диделева Илона (2 Смешанная группа) Черненко Мария (2 Смешанная группа) Диделева Илона (2 Смешанная группа)	Грамота «Победитель» Грамота «Призер» Грамота «Победитель» Грамота «Победитель» Грамота «Победитель» Грамота «Призер» Грамота «Призер»
межмуниципальный	Музыкальный конкурс «Веселые нотки»	Кучумова Лиза, Солонар Арина, Костылева София, Воронков Даня, Егоров Арсений (старшие группы)	Грамота «Победитель»
межмуниципальный	фотоконкурс «В кадре детство»:	Черненко Мария, Дундукова Варвара (2 Смешанная группа)	Грамота «Победитель»

региональный	конкурс открыток «Ёлочка огнями яркими горит»	Черненко Мария (2 Смешанная группа)	Грамота «Победитель»
межмуниципальный	Поэтический марафон «А память священна...»	Солонар Арина, Ивахнова Алина, Кучумова Лиза (старшая группа) Мельникова Валерия (средняя группа)	Грамота «Победитель»
межмуниципальный	II городской детской фестиваль – конкурс казачьих традиций «Мы внуки деда Ермака»	Печеный Виктор, Попова София – 1 подготовительная группа	1 место в номинации «Казачьему роду нет переводу»
межмуниципальный	III межмуниципальный конкурс Читательский фестиваль по стихотворениям Агашиной»	Горемыкина Василиса (средняя группа)	Диплом победителя

Участие педагогов

Уровень участия (город, регион, всероссийский)	Полное наименование мероприятия	Кто принимал участие (ФИО педагога)	Результат участия
Региональный	Межрегиональный научно-методический семинар, посвященный году дошкольного образования	Додокина Н.В.	тема выступления: «Сопровождение семьи в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»
Межрегиональный	Межрегиональный научно-методический семинар «сопровождение семьи в гражданско - патриотическом воспитании дошкольников»	Додокина Н.В.	Доклад тема: «Мифы и барьеры: почему родители избегают разговоров о патриотизме с дошкольниками и как их преодолеть»
Международный	Международная научно-практическая конференция «Национальные праздники – базис воспитания патриотичной и духовно-нравственной личности дошкольника»	Додокина Н.В.	Мастер-класс «Семейные праздники в детском саду (семейный мюзикл)»
Международный	Международная научно-практическая конференция «Национальные праздники – базис воспитания патриотичной и духовно-нравственной личности дошкольника»	Додокина Н.В., Волкова О.П., Карпухина О.В., Качукова С.А., Сидорова Н.А.	Мастер-класс «Ура! Пофестивалим! Фестиваль семейных национальных культур - яркий фольклорно-этнографический праздник»
Международный	Международная научно-практическая конференция «Национальные праздники – базис воспитания патриотичной и духовно-нравственной личности дошкольника»	Додокина Н.В., Волкова О.П.	Мастер-класс «Музей семейной культуры: от идеи до воплощения»
Всероссийский	Круглый стол «Художественно-эстетическое воспитание детей в современной семье», посвященного 85-летию со дня рождения Т.С. Комаровой	Додокина Н.В.	Эстетическое культура семьи и ее влияние на художественно творческое развитие ребенка дошкольного возраста
Всероссийский	Круглый стол «Художественно-эстетическое воспитание детей в современной семье», посвященного 85-летию со дня рождения Т.С. Комаровой	Чернецкова С.Г., Волкова О.П., Сидорова Н.А.	Военные песни как средство трансляции исторического памяти между поколениями: опыт работы с дошкольниками и их семьями

Особенности организации: образовательный процесс выстроен с учётом СанПиН, индивидуальных особенностей детей, в том числе ОВЗ. Используются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. После капитального ремонта будут улучшены условия для реализации всех видов деятельности: игровой, познавательной, творческой, двигательной.

6. Здоровьесбережение и физкультурно-оздоровительная работа.

В МКДОУ действует модель здоровьесберегающей образовательной среды, основанная на совместном плане работы с органами здравоохранения.

Ключевые направления:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном контроле состояния;
- составление листов здоровья, совместные обходы групп;
- охрана и укрепление психофизического здоровья;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие познавательного интереса через элементы русского фольклора.

Оздоровительные и профилактические мероприятия:

- утренняя гимнастика, физкультурные занятия, корригирующая гимнастика;
- закаливание (систематично, с индивидуальным подходом);
- физкультминутки, релаксационные паузы, арт-терапия;
- витаминотерапия, фитонцидотерапия, витаминизация третьих блюд;
- контроль осанки, подбор мебели по росту детей.

Наблюдается повышение педагогической культуры родителей: до 85,7 % семей соблюдают единый с детским садом режим дня и используют рекомендованные методы закаливания.

7. Преемственность со школой и социальное партнёрство.

Преемственность с МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» реализуется согласно годовому плану (договор бессрочный, с 01.09.2014). Основные направления:

- методическая работа с педагогами (педсоветы, взаимопосещения, методические объединения);
- работа с детьми (диагностика готовности к школе, совместные мероприятия);
- работа с родителями (родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки).

Социальные партнёры и совместные мероприятия:

- ГБУЗ «Фроловская ЦРБ» — медицинские осмотры, консультации, прививки;
- МКУК «Фроловский городской краеведческий музей» — экскурсии, знакомство с историей города;
- МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодёжи и детей» — участие в спортивных мероприятиях;
- Совет ветеранов — праздничные концерты, изготовление подарков;
- Детская школа искусств — музыкальные конкурсы, отчётные концерты;
- ОГИБДД — акции и беседы по ПДД;
- МКУ ДО «Центр детского творчества» — выставки, мастер-классы.

8. Взаимодействие с семьями.

Консультационный пункт для родителей: бесплатный, работает на базе МКДОУ. Формы: индивидуальные и семейные консультации, заочное консультирование через сайт. Специалисты: заведующий, зам. по УВР, медработник, опытные воспитатели.

Формы взаимодействия с семьями: семинары-практикумы, мастер-классы, выходные семейные абонементы, проектная деятельность, родительская ассамблея, выставки совместных работ, спортивные мероприятия.

Участие родителей в мероприятиях: 71 % семей.

Удовлетворённость родителей качеством услуг: 100 % (по результатам анкетирования).

9. Кадровые ресурсы и методическая работа.

- Укомплектованность: 100 %. Соотношение воспитанников к педагогам — 192:21, ко всем сотрудникам — 192:41.

- Квалификация педагогов: все 21 педагогический работник соответствует профстандарту «Педагог».

Квалификационные категории:

- высшая — 7 педагогов (старший воспитатель, 5 воспитателей, музыкальный руководитель);
- первая — 5 воспитателей;
- СЗД — 8 воспитателей;
- без категории — 1 воспитатель.

Методическая работа:

- круглый стол «Обновлённая ОП ДО: вопросы и ответы»;
- заседания методических объединений по ФОП ДО;
- индивидуальные консультации по аттестации;
- обучение по новым категориям «педагог-наставник» и «педагог-методист».

10. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) и материально-техническое обеспечение.

Структура помещений: 12 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинеты специалистов, музейная комната, музей семейной культуры, зимний сад, фитобар, познавательная лаборатория, костюмерная и др.

Оборудование: интерактивные средства (3 единицы), проектор, экран, колонки; дидактические материалы, игрушки, пособия, соответствующие ФГОС и ФОП ДО.

РППС на территории:

- игровые участки с малыми архитектурными формами;
- спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольные щиты, турникеты);
- тропа здоровья (разнофактурные покрытия: шишки, песок, камешки, пробки и др.);
- летняя лаборатория и метеостанция;
- тематические уголки: сказок, лекарственных трав, нетронутой природы, семейных ценностей.

После капитального ремонта все помещения и территория будут соответствовать современным требованиям к организации образовательного процесса.

11. Безопасность, охрана здоровья и условия пребывания.

- Антитеррористическая и пожарная безопасность: домофоны, 4 камеры наружного наблюдения, кнопка тревожной сигнализации, АПС, СПИ, 27 порошковых огнетушителей, 11 пожарных кранов. Проводятся инструктажи и тренировочные эвакуации.
- Доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ: пандус с поручнями, кнопка вызова сотрудника, парковочные места на прилегающей территории. После ремонта будут дополнительно проверены и доработаны все элементы доступной среды.
- Охрана здоровья: ежемесячный анализ заболеваемости, листы здоровья, индивидуальные маршруты, контроль осанки, витаминизация, закаливание, профилактика заболеваний.

12. Финансово-хозяйственная деятельность.

Источники финансирования: бюджетное финансирование по нормативу.

Основные статьи расходов: оплата труда и начисления, услуги связи, коммунальные услуги, медикаменты, расходы на капитальный ремонт (в рамках выделенных субсидий).

Родительская плата: не взимается с отдельных категорий семей (дети-инвалиды, дети-сироты, многодетные, семьи мобилизованных и др.). Предусмотрены компенсации за присмотр и уход (20 %, 50 %, 70 % на первого, второго, третьего и последующих детей).

Отчёт об исполнении бюджета размещён на официальном сайте учреждения.

13. Управление и общественно-государственное участие.

Модель управления: демократическая, с участием администрации, педагогов, родителей (Управляющий совет МКДОУ, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет). Решения принимаются на педсоветах, рабочих группах, согласовываются с учредителем.

Обратная связь с родителями: анкетирование, родительские собрания, информационные стенды, сайт, консультации.

14. Проблемы, риски и пути их решения.

Выявленные проблемы:

- рост заболеваемости в декабре — усилен контроль за физкультурно-оздоровительной работой, профилактикой простуд, просветительской работой с семьями;
- необходимость дальнейшего обновления материально-технической базы — планируется участие в грантах и конкурсах;
- нехватка ресурсов для участия в конкурсных мероприятиях — развитие сетевого партнёрства, привлечение внебюджетных средств.

Риски, связанные с ремонтом: временные неудобства в период проведения работ, необходимость адаптации педагогов к обновлённой среде. Риски минимизированы за счёт поэтапного проведения ремонта, информирования родителей и методической поддержки педагогов.

15. Перспективы и план на следующий год.

Приоритеты:

- дальнейшее обновление РППС и материально-технической базы;
- развитие работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ;
- повышение оснащённости ИКТ;
- участие в грантовых конкурсах и сетевых проектах;
- усиление преемственности со школой; православной гимназией;
- развитие музейной и театральной педагогики, этнокультурного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Планируемые мероприятия:

- реализация календарного плана воспитательной работы по направлениям воспитания;
- реализация РИП по теме: «Этнокультурное воспитание в едином пространстве семьи и ДОУ: музейные коллекции, традиции, ремёсла народов Волгоградской области» ;
- организация педагогических советов по фольклору, этнокультурному воспитанию, взаимодействию с семьями;
- запуск новых модулей музейной педагогики и фольклорных игр.

16. Приложения (перечень).

- календарный план воспитательных и образовательных событий (в таблице) *Приложение №1*
- паспорта проектов (кратко: цель, задачи, этапы, результаты) *Приложение №2*;
- перечень оборудования и дидактических материалов *Приложение №3*;
- фотоотчёты (галерея на сайте);
- выписки из протоколов педагогических советов *Приложение №4*;
- акты приёмки работ по капитальному ремонту, фотоматериалы «до/после» (на сайте МКДОУ).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 12
"СКАЗКА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО,** Кислова Жанна
Николаевна, Заведующий

03.08.26 19:45 (MSK)

Сертификат 00D713E5F61473DF78BA046B82DDDFB7CE